1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: PARTICIPACIÓN

2.1 Fecha de ejecución

03	06	2026	al	22	06	2026

2.2.1 Socialización PAI / ("Conversatorio Revisando nuestras actividades y recorrido por los canales de atención de SDIS".
2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad
2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo el Ecoparque Púrpura"
2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?
2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.
2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.
2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida
2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".
2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir
2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género. Consejos sabios.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

Anys Arias / Nutricionista
Lizeth Hilarión / Fisioterapeuta.
José Miguel Acosta / Psicólogo
Lady Tatiana Nomesqui García/ Trabajadora social
Juan Sebastián Perilla Flórez/ Profesional en artes.
Camila Burgos Heredia / Enfermera

2 DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles el ejercicio de sus derechos a través de los mecanismos de participación; mediante la articulación con los diferentes actores de la comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fortalecer la expresión de sentimientos, emociones y opiniones de las personas mayores por medio de actividades didácticas grupales.
* Generar en las personas mayores el reconocimiento de las Políticas Públicas Distritales, al igual que de la construcción y garantía de sus derechos y deberes, por medio de la manifestación de inquietudes, sugerencias, solicitudes frente a la prestación de los servicios sociales.
Reforzar el conocimiento y participación hacia sus derechos y deberes de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles por medio de actividades integrales en los diferentes espacios sociales, culturales, políticos etc.

3.3. METODOLOGÍA

2.2.1 Socialización PAI / "Conversatorio Revisando nuestras actividades y recorrido por los canales de atención de SDIS"
Actividad proyectada para el 22 de junio del 2025 con personas mayores quienes tendrán espacio para recordar actividades registradas en el portafolio PAI, encontrando actividades propuestas desde los diferentes ejes y componentes de atención, además se retroalimentará información frente a los canales de atención de comunicación con SDIS y la importancia de los mismos. Por lo que se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad
Se programa actividad para ser llevada a cabo el 03 de junio del presente, donde a través de actividad "Banco de sabiduría para nuestra sociedad", personas mayores aportarán conceptos sobre sus saberes y experiencias laborales durante su vida.Actividad se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo el Ecoparque Púrpura"
Teniendo en cuenta lo plasmado en Plan de Atención Institucional PAI, se programa actividad Moviéndome en mi entorno previa gestión para el 16 de junio del presente, donde se realizará desplazamiento al Ecoparque Púrpura, Por lo que se tendrá en cuenta el siguiente orden:
.- Invitación y motivación a participar a las personas mayores.
- Organización de personas mayores para traslado en ruta institucional.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Desplazamiento al municipio de Fusagasugá donde se ubica el lugar previamente programado.
- Desarrollo de actividad.
- Reflexión final.
- Regreso a unidad operativa.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?
Actividad proyectada para el 18 de junio previa convocatoria a personas mayores a quienes se informará que actividad se llevará en el siguiente orden:
- Ambientación de espacio para realizar la actividad.
- Ubicación de las personas mayores.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Desarrollo de actividad.
- Conclusiones.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.
La actividad se programó para el día 4 de junio del 2026 y se desarrolló desde una metodología de memoria, archivo autobiográfico y creación simbólica con enfoque de derechos humanos. Se integraron dimensiones identitarias y de memoria colectiva mediante la evocación de experiencias personales de infancia; dimensiones simbólicas y estético-experienciales a través de la construcción de siluetas y la escritura de cartas; dimensiones relacionales y participativas mediante el diálogo colectivo sobre las vivencias asociadas a la niñez y el conflicto armado; y dimensiones técnicas orientadas al fortalecimiento de la coordinación visomotora, la motricidad fina y la relación mano-ojo a través del rasgado controlado, la escritura y la construcción plástica. La actividad se articuló con la conmemoración internacional relacionada con la protección de la niñez frente a las violencias derivadas de los conflictos armados.

2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.
La actividad se programó para el día 04 de junio de 2026, se desarrolló mediante una metodología lúdico-pedagógica y participativa, orientada a fortalecer los conocimientos sobre la política pública indígena a través del aprendizaje dinámico y el trabajo en equipo.

- **Socialización del tema** se realizó una explicación sobre la política pública indígena, abordando aspectos relacionados con los derechos, tradiciones, costumbres, identidad cultural y formas de organización de los pueblos indígenas.
- **Organización** fueron divididos en dos equipos con el fin de fomentar la participación y el trabajo colaborativo durante la actividad.
- **Desarrollo de la dinámica** se prepararon papeles con palabras y conceptos relacionados con la política pública indígena. De manera voluntaria, cada persona mayor tomó un papel y representó la palabra asignada mediante gestos, movimientos o actuaciones, disfraces, sin utilizar el lenguaje verbal.
- **Adivinanza de conceptos:** cada equipo debía observar la representación realizada por su compañero e identificar correctamente la palabra o concepto. Por cada respuesta acertada, el equipo obtenía un punto.
- **Conteo de puntos y cierre** Al finalizar todas las rondas, se realizó el conteo de los puntos obtenidos por cada equipo y se reconoció como ganador al grupo que logró adivinar la mayor cantidad de palabras. Finalmente, se efectuó una retroalimentación sobre los conceptos trabajados durante la actividad.

2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida

Actividad proyectada para el día 4 de junio de 2026, donde la metodología empleada es una modificación de los “Seis Sombreros para Pensar”, creada por Edward de Bono, consiste en una técnica de análisis y toma de decisiones que divide el pensamiento en seis roles. Al "ponerse" un sombrero imaginario de un color específico, todo el equipo enfoca su mente en una sola perspectiva a la vez. Esta estrategia permite evitar debates conflictivos y analizar un problema desde todos los ángulos posibles.

La sesión se desarrolló de la siguiente manera

1. Organización del espacio.
2. Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
3. Ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad.
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Evaluación de la actividad.

2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá “Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores”.

Actividad proyectada para llevar a cabo el 10 de junio del 2026, donde a través actividad lúdica “Verdadero o falso”, se explorarán temas importantes acerca de la política pública de familias, donde las personas mayores hará uso de su memoria para recordar conceptos claros acerca de la política. Se llevará el siguiente orden:

- Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
- Convocatoria de las personas mayores.
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad.
- Espacio de preguntas y respuestas.
- Cierre de la actividad.

2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir

Actividad programada para el 12 de junio, donde se implementó una metodología participativa, lúdica y de educación experiencial a través de la actividad denominada “Bingo del Bienestar”. Inicialmente se realizó una introducción sobre la importancia del bienestar integral, las redes de apoyo y los derechos de las personas, relacionando estos aspectos con la Política Pública de Habitabilidad en Calle. Posteriormente, se entregó a cada participante un cartón de bingo compuesto por palabras clave como vivienda, salud, alimentación, apoyo, familia, comunidad, bienestar, respeto, derechos, cuidado, solidaridad y protección. La sesión se desarrolló de la siguiente manera:

1. Organización del espacio.
2. Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
3. Ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Evaluación de la actividad.

2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género. Consejos sabios.

Esta actividad se programó para el día 18 de junio de 2026, esta correspondió a un ejercicio participativo y reflexivo sobre política pública de mujer y equidad de género, en el cual se desarrolló la estrategia “Consejos Sabios” mediante el análisis de casos relacionados con situaciones de desigualdad y vulneración de

derechos, permitiendo que las personas mayores aportaran soluciones desde sus experiencias; adicionalmente, se realizó la construcción colectiva del mural “Mujeres que inspiran”, donde se visibilizaron ejemplos de liderazgo y empoderamiento femenino, promoviendo el reconocimiento de derechos, el diálogo y la apropiación de conocimientos en torno a la equidad de género.	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**2.2.1 Socialización PAI / "Conversatorio Revisando nuestras actividades y recorrido por los canales de atención de SDIS"** Previa convocatoria a actividad se invita a personas mayores para que asistan a espacio de la sala de televisión para que recuerden uso y ubicación de buzón de sugerencias de la unidad operativa, además se permite que interactúen en computadores por la página web de la Secretaría distrital de Integración Social para que recuerden los diferentes canales de atención que tienen para comunicarse con esta entidad, además se muestra presentación con especificaciones más claras sobre éste manejo. Posteriormente, se explora portafolio PAI, allí inician conversatorio recordando algunas de las actividades propuestas, manifiestan sus opiniones y retroalimentación respecto al tema. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad,** Se hace apertura al tema explicando que el Banco de la Sabiduría es una propuesta ideal que reconoce a las personas mayores como portadoras de conocimientos, experiencias y valores que son riqueza para toda la sociedad, donde el objetivo principal es promover el diálogo entre adultos mayores, familias y ciudadanos, para analizar cómo recopilar, preservar y transmitir su saber, y cómo incluirlo en la vida comunitaria, la educación y la cultura local. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / (“Conociendo el Ecoparque Púrpura”** Antes de salir de unidad operativa se explica a personas mayores que se hará recorrido al interior de las instalaciones del Ecoparque Púrpura el cual está ubicado en el Kilómetro 6 vía Fusagasugá La Aguadita, donde se contará con el propietario quien servirá como guía quien durante este acompañamiento irá explicando aspectos importantes sobre historia y aspectos importante de este lugar que cuenta con: Vivero, galería de Matas, Bosque nativo, Senderos ecológicos, Pozos. Siendo este un entorno seguro y adaptado: caminos planos o de suave pendiente, pasillos amplios, zonas de descanso con bancos cómodos y sombra, ideal para movilidad reducida o problemas articulares. **2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?** Previa convocatoria a personas mayores para que se ubiquen en espacio del comedor se da apertura al debate haciendo la pregunta abierta a los asistentes; **¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad? ,** a lo que algunos de ellos mencionan: saberes ancestrales, de modales y educación, de sus experiencias laborales y de aprendizaje alrededor de sus vidas, entre otros. **2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas** **2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.** La actividad inició con una contextualización histórica sobre el 4 de junio como fecha de reflexión frente a las afectaciones que viven niños y niñas en contextos de guerra y conflicto armado. A partir

de esta introducción se realizó una conversación colectiva orientada a reconocer la importancia de la protección integral de la niñez y las consecuencias que la violencia genera sobre los proyectos de vida de las infancias. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio plástico donde cada persona mayor realizó una silueta mimética de un niño o niña. Esta acción permitió trabajar procesos de coordinación visomotora, precisión motriz y seguimiento de contornos mediante el rasgado cuidadoso de la figura elaborada. Una vez construida la silueta, cada participante le asignó un nombre, iniciando así un proceso de identificación simbólica que conectaba la figura creada con recuerdos, experiencias y representaciones de la propia infancia.

2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.

Se convocan las personas mayores, se organiza el espacio y seguido se da la bienvenida a las personas mayores participantes, se realizó la socialización del tema relacionado con la política pública indígena. Durante este espacio se explicaron aspectos como los derechos, las tradiciones, las costumbres, la identidad cultural y las formas de organización de los pueblos indígenas, promoviendo la participación y el intercambio de conocimientos.

2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida

Se explican y presentan el empleo de colores, resaltando en este ejercicio es importante mantener una actitud amplia y tranquila porque se pretende identificar los prejuicios, barreras humanas que puedan existir frente a las personas de los sectores LGBTI, este ejercicio dará pistas de los comportamientos a seguir para lograr la interiorización no sólo de la política pública LGBTI; sino identificar imaginarios causantes de la discriminación a personas de los sectores LGBTI.

2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".

Se convoca a personas mayores para dar inicio actividad explicando que el objetivo es dar a conocer y/o recordar los derechos y beneficios de las personas mayores según lo sustenta normas como el Acuerdo Distrital 893 de 2023 (Sistema Distrital de Cuidado) y el Plan de Desarrollo vigente, con enfoque de ciclo vital, protección integral y corresponsabilidad familiar-Estado-comunidad.

2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir.

Se dio la bienvenida a las personas mayores participantes y se realizó una breve contextualización sobre el propósito de la actividad, destacando la importancia del bienestar, la protección de los derechos y las redes de apoyo en la vida cotidiana. Asimismo, se explicaron las reglas del Bingo del Bienestar y se entregaron los cartones a cada participante, promoviendo un ambiente de motivación, confianza y disposición para la participación.

2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género. Consejos sabios.

Se dió la bienvenida a las personas mayores y se realizó una breve contextualización del tema utilizando un lenguaje claro y cercano, explicando que se abordaría la importancia de la mujer, sus derechos y la equidad de género en la vida cotidiana. Posteriormente, se formularon preguntas orientadoras como: ¿cómo eran antes los roles de las mujeres y los hombres? y ¿qué cosas han cambiado con el tiempo?, con el fin de activar conocimientos previos y generar participación. Las personas mayores compartieron experiencias de manera voluntaria, lo que permite reconocer vivencias relacionadas con desigualdades y avances.

.3.2 MOMENTO CENTRAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.** Previa ubicación de personas mayores en la sala de televisión y computadores de la Comunidad de cuidado se realiza retroalimentación frente a los canales de comunicación con SDIS, evidenciando que algunos tienen clara la ruta de ingreso y revisión de éstos medios por donde se pueden comunicar y dar a conocer sus diferentes manifestaciones, además se aclara que ellos pueden hacer uso de los diferentes mecanismos de participación de los que ya se han hablado no solo para manifestar sus inquietudes internamente sino ante entidades externas. También se hace uso de computadores de la unidad operativa donde se muestra en general forma de navegar en página web recordando los diferentes medios en los que se pueden manifestar. Por otra parte, se hizo exploración de portafolio PAI en compañía de personas mayores donde a través de una evaluación crítica de actividades del PAI revisaron una a una las propuestas, valorando su pertinencia. Allí identificaron que las actividades responden a sus gustos, lo que refuerza la motivación y el sentido de pertenencia, donde se pueden sentir tenidos en cuenta ya que expresaron satisfacción al ver que sus aportes y experiencias son valorados. Se recalca que esto se dio gracias a los aportes que ellos realizaron durante mesas de trabajo de elaboración PAI y se invita que estén dispuestos y muestren en próximos encuentros que se realizarán teniendo en cuenta el inicio de nuevo convenio, **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad** Se abre conversatorio indagando a personas mayores que es un banco de sabiduría a lo que algunos refieren: “es algo donde se guarda y recibe información”, “donde se deposita y recibe dinero”, “donde se puede compartir información con otros”, frente a esto se reconocen sus aportes y se complementa refiriendo que es un espacio en el cual se pretende reconocer el derecho a la participación y al aporte social de las personas mayores, definir qué tipos de saberes se deben guardar: tradiciones, oficios, historia local, resolución de conflictos, valores, salud casera, etc. Que les permitirán a ellos brindar aportes importantes desde sus experiencias a lo largo de la vida para la sociedad que viene siguiendo sus pasos. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / “Conociendo el Ecoparque Púrpura** Durante recorrido acompañado por propietario guía del Ecoparque Púrpura se va explicando a personas mayores que a través de estos espacios es importante que tengan en cuenta que lo ideal es brindar inclusión y respeto siendo espacios pensados para que todos disfruten sin barreras, cumpliendo con derechos de accesibilidad y recreación de la política pública de personas mayores, donde obtienen el beneficio de tener vínculo intergeneracional permitiendo compartir momentos y transmitir saberes, además de obtener un aprendizaje útil a través de talleres sencillos sobre plantas, jardinería o cuidado ambiental, actividades que ellos suelen dominar, disfrutando enseñando. **2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?** Se indica a personas mayores que teniendo en cuenta lo aprendido sobre bancos de sabiduría pueden participar con aportes críticos reflexivos donde se hacen las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos organizarnos para recoger y guardar esa sabiduría? ¿En libros, grabaciones, talleres, encuentros o clases en escuelas?, ¿Qué barreras existen hoy para que ustedes puedan compartir lo que saben?, ¿Desinterés, falta de espacios, falta de respeto o dificultades de movilidad?, ¿De qué manera el Banco de Sabiduría puede vincularse a programas distritales: Centros Día, bibliotecas,

	colegios o alcaldías locales?, ¿Qué beneficios traería esto para las familias y para toda la comunidad? y ¿Qué compromisos pueden asumir el Estado, la comunidad y las propias personas mayores para que funcione de verdad?, frente a lo anterior, en su mayoría se muestran reflexivos y participativos mencionando que “la mayor barrera es que ya no valoran nuestros conocimiento por nuestra avanzada edad”, “,existen empresas que ya no contratan por que somos viejos”, “hoy en día los adolescentes y adultos están afanados por la moda, la tecnología entre otros temas que nos van abandonando. **2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas** **2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil** A partir de la silueta construida, las personas mayores desarrollaron un ejercicio de memoria autobiográfica donde evocaron aspectos relacionados con su niñez, tales como formas de vestir, nombres con los que eran llamados, características físicas, experiencias familiares y formas de cuidado recibidas durante sus primeros años de vida. Posteriormente, la actividad transitó hacia una dimensión reflexiva y política donde la silueta creada se convirtió en un mediador simbólico para pensar las garantías de cuidado, protección y acompañamiento que toda infancia requiere. Desde esta perspectiva, cada participante elaboró una carta dirigida a niños y niñas víctimas del conflicto armado colombiano, especialmente a quienes han vivido experiencias de reclutamiento, desplazamiento, pérdida familiar o afectaciones derivadas de la violencia. Durante este proceso emergieron relatos relacionados con experiencias personales de conflicto armado, expropiación territorial y vulneración de derechos, posibilitando un espacio de diálogo y construcción colectiva de memoria. **2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa** Las personas mayores fueron divididas en dos equipos. Posteriormente, cada participante tomó de manera aleatoria un papel que contenía una palabra o concepto relacionado con la política pública indígena. A través de gestos, movimientos y dramatizaciones, debía representar la palabra sin utilizar el lenguaje verbal, mientras los integrantes de su equipo intentaban adivinarla. Por cada respuesta correcta se otorgó un punto al equipo correspondiente. La actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de una manera dinámica, favoreciendo la integración, la comunicación y el trabajo en equipo entre las personas mayores. **2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida** Se presentan tarjetas de colores para abordar temas que plantean un problema o situación para debatir, de esta manera se promueve el analizar por colores y cada persona analiza desde su perspectiva: Blanco → Presenta datos sobre la situación "¿Por qué algunas personas mayores LGBTI viven en soledad?" Rojo → Expresa emociones/sentimientos “¿Por qué el rechazo familiar incrementa el riesgo de sufrir depresión y ansiedad en una persona del LGTBI?” Azul → Identifica riesgos y dificultades “¿Qué puede sucederle a una persona mayor del LGTBI en su trabajo?” Amarillo → Destaca beneficios y aspectos positivos “Una persona mayor del LGTBI siente orgullo de abrir el camino para las nuevas generaciones“ Verde → Propone alternativas creativas "¿Cómo ayudar a una persona mayor del LGTBI que llega a la comunidad de cuidado?"

2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".
A través de esta actividad se realizan afirmaciones donde se va socializando temas sobresalientes de la Política pública donde ellos deben ir pasando al tablero y responder si es falso o verdadero, por lo que se inicia explicando que existen normas como el Acuerdo Distrital 893 de 2023 (Sistema Distrital de Cuidado) y el Plan de Desarrollo vigente, con enfoque de ciclo vital, protección integral y corresponsabilidad familiar-Estado-comunidad, donde algunos de los logros generales han sido:
- La Creación del Sistema Distrital de Cuidado que integra servicios de salud, bienestar, educación y movilidad en toda la ciudad. Unificación de transferencias monetarias bajo la Estrategia Ingreso Mínimo Garantizado (IMG), simplificando trámites y ampliando cobertura, más de 88.000 personas mayores protegidas con apoyos económicos (casi el triple que hace pocos años)., garantía de continuidad: ninguna persona mayor pierde el apoyo por cambios en el Sisbén. Además de los derechos reconocidos en la normativa distrital como el derecho a ingreso digno y protección económica sin discriminación por edad o situación pensional, atención integral en salud, cuidado, recreación y educación permanente, movilidad accesible y gratuita en transporte público. Participación en espacios comunitarios y de toma de decisiones. Protección contra violencia, maltrato o abandono, con rutas de atención inmediata, entre otros apoyos y beneficios tanto para ellos como para sus familias al vivir allí.

2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir.
Durante el desarrollo de la actividad se fueron anunciando las diferentes palabras incluidas en los cartones de bingo. Cada concepto fue abordado mediante preguntas y reflexiones que permiten relacionarlo con experiencias de vida y situaciones cotidianas. Las personas mayores participaron activamente compartiendo opiniones y respondiendo a las preguntas planteadas, fortaleciendo la comprensión de conceptos como vivienda, salud, alimentación, apoyo, comunidad, respeto y derechos. La dinámica permitió integrar el aprendizaje con el juego, favoreciendo la interacción grupal y la participación continua.

2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género / Consejos sabios.
En el desarrollo central se implementaron dos actividades. Inicialmente, se llevó a cabo la actividad "El consejo sabio", donde las personas mayores se organizaron en grupos pequeños y se les entregó un caso relacionado con situaciones de desigualdad o dificultades que enfrentan las mujeres. Cada grupo analizó el caso y respondió qué consejo darían, qué situación identificaban y qué acciones podrían mejorar dicha realidad. Posteriormente, socializaron sus respuestas ante el grupo, mientras la nutricionista reforzó los aportes relacionándolos con los derechos de las mujeres, la igualdad de oportunidades y el apoyo familiar y comunitario.

Seguidamente, se desarrolló la actividad "Mural: Mujeres que inspiran", en la cual cada persona mayor dibujó o escribió sobre una mujer significativa en su vida, resaltando las cualidades que la hacían valiosa o inspiradora. Una vez finalizada, se construyó un mural colectivo con todos los aportes y algunas personas mayores compartieron sus experiencias. La nutricionista resaltó valores como la resiliencia, el liderazgo, el cuidado y la participación, vinculando la actividad con el reconocimiento del papel fundamental de la mujer en la familia y la sociedad.

3.3.3 MOMENTO FINAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.** Al finalizar actividad se evidencia que las personas mayores asistentes tienen clara la ubicación del buzón de sugerencias en la unidad operativa y los diferentes canales de atención para comunicarse y hacer saber sus manifestaciones con la Secretaría distrital de integración social. Además, aprender a interactuar en página web de la Secretaría conociendo los diferentes canales de atención. Personas mayores dicen en general sentirse a gusto con la diversidad de actividades teniendo en cuenta que hay variedad, son lúdicas, en especial refieren sentirse muy contentos con actividades que se realizan con otras personas con las cuales pueden interactuar y conocer, ir a otros espacios fuera de la unidad operativa **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad** Finalizando actividad las personas mayores logran reconocer su derecho a la participación y al aporte social que pueden brindar, definiendo qué tipos de saberes pueden guardar: tradiciones, oficios, historia local, resolución de conflictos, valores, salud casera, etc, **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo el Ecoparque Púrpura"** Personas mayores reconocen que existen espacios pensados para que todos disfruten sin barreras, cumpliendo con derechos de accesibilidad y recreación de la política pública de personas mayores. Además obtienen un aprendizaje útil a través de talleres sencillos sobre plantas, jardinería o cuidado ambiental, actividades que las personas mayores suelen dominar y disfrutar enseñando. **2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?** Teniendo en cuenta dinámica y tema propuestos las personas mayores logran promover el diálogo entre ellos como ciudadanos, analizando cómo recopilar, preservar y transmitir su saber, y cómo incluirlo en la vida comunitaria, la educación y la cultura nacional, mejorando su calidad de vida y bienestar integral. **2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas** **2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.** Para el cierre se realizó una acción simbólica y espiritual donde las siluetas y las cartas construidas fueron reunidas colectivamente. A partir de ellas se desarrolló un espacio de oración y reflexión dedicado a las infancias afectadas por la guerra, promoviendo un ejercicio de reconocimiento, dignificación y cuidado hacia quienes han experimentado diferentes formas de violencia. Este momento permitió articular la memoria personal con la memoria social, generando un espacio de sensibilidad frente a las consecuencias humanas del conflicto armado y reafirmando la importancia de proteger la vida, la integridad y los derechos de niños y niñas. **2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.** Se realizó el conteo de los puntos obtenidos por cada equipo y se reconoció al grupo ganador. Finalmente, se desarrolló una retroalimentación sobre los conceptos trabajados durante la actividad, resaltando la importancia de la política pública indígena, el respeto por la diversidad cultural y la valoración de los saberes y tradiciones de los pueblos indígenas.

2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida.
Se solicita al grupo comparta las conclusiones, se buscan establecer conclusiones conjuntas y finalmente se realiza una reflexión sobre cómo convivir diferentes perspectivas.

2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".
Personas mayores al finalizar actividad logran identificar que pueden fortalecer su autonomía a través de los programas de educación flexible que ofrece la política pública donde pueden retomar sus trayectorias educativas y mejorar su calidad de vida, a través de campañas comunicativas que buscan disminuir y promover el respeto hacía ellos como personas mayores.

2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir
Al finalizar el bingo se realizó una retroalimentación colectiva en la que se retomaron los conceptos trabajados durante la actividad. Se resaltó la importancia de las redes de apoyo, la protección de los derechos, el acceso a condiciones dignas de vida y el fortalecimiento de los factores protectores que contribuyen al bienestar de las personas. Finalmente, se agradeció la participación de los asistentes y se promovió la reflexión sobre el papel que cada persona y la comunidad tienen en la construcción de entornos más inclusivos y solidarios.

2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género. Consejos sabios
Para el cierre, se realizó una reflexión grupal mediante preguntas orientadoras como: ¿qué aprendieron sobre las mujeres y sus derechos?, ¿qué podían cambiar en su vida diaria para promover la equidad? y ¿cómo podían apoyar a las mujeres en su familia o comunidad? A partir de las respuestas, el facilitador reforzó los aprendizajes y explicó de manera sencilla que la política pública de mujer y equidad de género busca garantizar derechos, prevenir violencias y promover la igualdad de oportunidades. Finalmente, se agradeció la participación activa de las personas mayores.

4. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	Faldas, ruanas, sombreros, flores, palos, camisas, sillas, hojas, tapas, papel craf, colores, tablero,

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.
Se da cumplimiento al objetivo planteado realizando actividad el 22 de junio del 2026, en horario de 11:00 am a 11:50 am, contando con la asistencia y participación de 39 personas mayores, quienes se mostraron receptivos al recibir información y participando en dinámica que fue de su agrado e interés. Como medio de verificación se cuenta con formato de registro de actividades, registro fotográfico, PAIIN Actuando de las personas mayores participantes.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad
La actividad se llevó a cabo el 03 de junio del presente año, en horario de las 10:15 am a 11:10 am, con la participación de 29 personas mayores, quienes se mostraron participativas, e interesadas en los temas tratados, y en la dinámica que se utilizó como actividad central. Se cuenta como medio de verificación de la actividad, formato desarrollo de actividades, registro actividades, post tes de manera trimestral, PAIIN Actuando y registro fotográfico

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo el Ecoparque Púrpura
Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realizó el 16 de junio del 2026, en recorrido al Ecoparque Púrpura, en horario de 9:50 am a 11:30 am, contando con la participación de 10 personas mayores evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de la historia y entornos que tienen alrededor de la unidad operativa. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?
La actividad se programó y se llevó a cabo el día 18 de junio de 2026 entre las 11:20 am y las 12:00 pm, en el espacio del comedor de la Comunidad de cuidado Los Robles, lugar en el que asistieron 26 personas mayores para desarrollar la actividad propuesta. Dentro de la actividad se logró que las personas mayores, pudieran involucrarse de lleno en la actividad, poniendo atención al tema propuesto, entendiendo los conceptos y problemáticas expuestos en el debate. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.
Se evidenció participación de 27 personas mayores el día 4 de junio del 2026 entre las 11:00 a.m. y las 12:10 p.m... La actividad favoreció procesos de evocación autobiográfica, construcción de memoria colectiva y reflexión crítica frente a las afectaciones que el conflicto armado genera sobre la niñez. Se observó apropiación de la propuesta mediante la elaboración de siluetas, la escritura de cartas y la participación activa en los espacios de diálogo y socialización. Asimismo, emergieron narrativas relacionadas con experiencias personales de desplazamiento, pérdida territorial y vivencias asociadas al conflicto armado, permitiendo reconocer las trayectorias de vida de las personas mayores como portadoras de memoria histórica. La actividad fortaleció procesos de coordinación motriz fina, expresión narrativa y pensamiento reflexivo, evidenciando la capacidad de las personas participantes para relacionar sus experiencias de infancia con acciones simbólicas de cuidado, protección y defensa de los derechos de las generaciones presentes y futuras. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.
Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 4 de junio del 2026, en el horario de 11:00 a.m. a 12:00 p.m., con la participación de 23 personas mayores. La actividad permitió que las personas mayores fortalecieran sus conocimientos sobre la política pública indígena, sus derechos, tradiciones y costumbres, contribuyendo al reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y los saberes ancestrales de los pueblos indígenas, se cuenta como medio de verificación se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / Los colores de la vida
Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 4 de junio del 2026, en el horario de 02:10 p.m. a 03:00 p.m. con la participación de 24 personas mayores. Con la actividad, se logró que las personas mayores identifiquen lo importante de mantener una actitud amplia e interacciones reforzadoras en situaciones de socialización con personas del LGTBI. Mencionaron prejuicios que han identificado e inclusive ellos mismos han empleado a lo largo de la historia de vida, principalmente lenguaje y conductas de discriminación o rechazo. Este ejercicio propició abordar aspectos específicos contenidos dentro de la Política Pública de LGTBI.

2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".
Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realiza el 10 de junio en el espacio del comedor de 9:20 am a 10:10 am, contando con la asistencia de 24 personas mayores, evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de los programas y proyectos, además de los beneficios que brinda el Estado, información que se les brinda en el momento. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

2.2.5.5 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir
Se logró desarrollar la actividad programada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 12 de junio de 2026 de 2:10 pm a 3:10 pm con la participación de 46 personas mayores. La actividad permitió evidenciar una participación activa y entusiasta por parte de las personas mayores, quienes lograron identificar y relacionar conceptos fundamentales asociados al bienestar, la protección, el apoyo social y los derechos. A través de la dinámica del bingo se fortaleció la comprensión de los temas abordados, se promovió la interacción grupal y se estimularon habilidades cognitivas como la atención, la memoria y el lenguaje.

2.2.5.6 Política pública de mujer y equidad de género / consejos sabios
Se desarrollar la actividad programada en la Comunidad de Cuidado Los Robles tal como se programó, el día 18 de junio de 2026 de 11:00 am a 12:00 pm con la participación de 25 personas mayores. Se logró que las personas mayores reconocieran situaciones de desigualdad de género en la vida cotidiana y fortalecieran su capacidad de reflexión a partir de sus propias experiencias. Asimismo, se promovió la valoración del papel de la mujer en la familia y la comunidad, así como la comprensión básica de la equidad de género como un derecho. De igual manera, se fomentó la participación activa y respetuosa de las personas mayores, generando compromisos personales orientados a promover el respeto, la igualdad y la equidad en sus entornos cercanos.

En constancia de las actividades firman las siguientes personas mayores:

2.2.1 Socialización PAI / "Conversatorio Revisando nuestras actividades y recorrido por los canales de atención de SDIS"

Blanca Nury Mesa.
CC. 37.798.044

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad

Guillermo Briñez
CC. 19.342.324

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo el Ecoparque Púrpura"

Manuel Salvador Caucha
CC. 19.136.954

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad

María Elizabeth Bedoya
CC. 41.759.062

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

Mario Arango
CC. 2.300.340

Fecha de evaluación del encuentro: 22 de junio de 2026

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas

REGISTRO FOTOGRÁFICO
PARTICIPACIÓN JUNIO 2026

2.2.1 Socialización PAI / "Conversatorio Revisando nuestras actividades y recorrido por los canales de atención de SDIS"





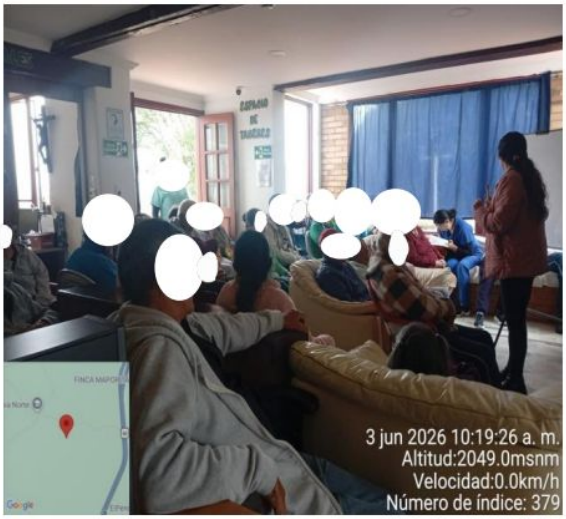




2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Banco de sabiduría para nuestra sociedad









2.2.3 Moviéndome en mi entorno / “Conociendo el Ecoparque Púrpura”











2.2.4 Debates de participación ciudadana / (¿Qué saberes de las personas mayores se están perdiendo y cuales son más valiosos para nuestra sociedad?







2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá/ Día internacional para la protección de la niñez en situaciones de guerra, conflicto y trabajo infantil.







2.2.5.2 Pública De Enfoque Diferencial Político Étnico indígena, Personificando la Política Pública Indígena, Metodología lúdico-pedagógica participativa.







2.2.5.3 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI Conocimiento LGBTI / (Los colores de la vida







2.2.5.4 Política pública distrital para las familias de Bogotá "Verdadero o falso derechos y beneficios para las personas mayores".







2.2.5.4 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Bingo del buen vivir / 12/06/2026









2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género / Consejos sabios







